



# GUÍA DE ESTUDIOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS GESTIÓN 1-2021

La Facultad de Ciencias Económicas (F.C.E.) tiene por objetivo la enseñanza superior y la investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables, a través de la preparación científica de profesionales que contribuyan eficazmente en la solución de problemas de la realidad socio-económica del país.

## **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.**

La misión de la carrera es formar administradores capaces e idóneos que respondan a la realidad y potencien el desarrollo económico-social del país, con alta formación personal y ética. El objetivo general es formar profesionales orientados a satisfacer los requerimientos sociales y del mercado de trabajo de la región y del país.

## **CONTADURÍA PÚBLICA.**

El objetivo de la carrera es formar profesionales en el área de la contaduría pública y privada, socialmente comprometidos para mejorar las condiciones de desarrollo del país, promoviendo la investigación, para encontrar soluciones que satisfagan y coadyuven en el desarrollo de una sociedad más fortalecida económica y políticamente.

## **ECONOMÍA.**

La misión de la carrera es formar profesiones e investigadores con altos valores humanos, éticos, sensibles al medio ambiente, que sean competitivos, creativos, críticos, adecuadamente preparados para adaptarse a los avances científicos y tecnológicos, capaces de enfrentar un mundo globalizado en constante cambio y buscar el mejoramiento de la calidad de vida, respondiendo a las necesidades reales de la sociedad.

## **INGENIERÍA COMERCIAL.**

La misión de la carrera es formar profesionales con alto espíritu crítico y creativo, a través de la generación de espacios que le permitan al futuro profesional la auto reflexión y la apropiación de valores humanos. Orientándose por el desarrollo de la capacidad de liderazgo para la ejecución y desarrollo de proyectos de gestión y asesoría empresarial, facilitando un acercamiento entre la Universidad y el Sector Productivo, mediante instrumentos que le permitan al Ingeniero

## **INGENIERÍA FINANCIERA.**

La misión de la carrera es formar profesionales de excelencia en la gestión financiera con alta sensibilidad social, con formación ética y moral, respetuosos del medio ambiente.



## Admisión de Bachilleres

El ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas se define mediante la evaluación de los postulantes bachilleres sobre conocimientos mínimos requeridos para proseguir estudios superiores en el área de Ciencias Económicas.

### Examen de Ingreso.

La modalidad de admisión para la F.C.E. es la aprobación del Examen de Ingreso que se convoca públicamente. La fecha está sujeta a la aprobación del calendario universitario de la próxima gestión.

### Requisitos para el Examen de Ingreso.

- Ser bachiller (no es necesario presentar título).
- Registrarse mediante internet (mayor información página web y SACAD).
- Mostrar carnet de identidad original.
- Pagar la matrícula (según cronograma publicado en la página web y SACAD).

Las materias que se detallan a continuación se aplican al examen de ingreso de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía, programas de Ing. Comercial e Ing. Financiera.

El examen consta de tres materias: Lenguaje, Matemáticas e Historia.

## Contenido Mínimo de Lenguaje

### Área Textual

Tipo de textos, tema, ideas principales y secundarias, planteamiento del autor (tesis), partes del texto, estructura general del texto.

### Área Gramatical

Reglas de concordancia de género, número y persona, función de los tiempos verbales, concordancia de tiempos, orden de los elementos dentro de la oración, clases de palabras y estructuras y función sintáctica de las mismas.

### Área Semántica

Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia.

### Área Ortográfica

Uso adecuado de las distintas letras, de los signos de puntuación, de las mayúsculas y abreviaciones.

### Bibliografía.

- [1] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Teoría Lingüística*
- [2] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Técnicas y Estrategias de Comprensión Lectora*
- [3] **ALONSO-CORTES, Ángel**, 2002, *Lingüística*, Madrid: Cátedra.
- [4] **RAE**, 1999, *Gramática descriptiva de la lengua española*, tomo I, Madrid: España



## Contenido Mínimo de Matemáticas

### **Unidad 01 – Los números naturales, enteros, racionales y reales.**

Operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división  
Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo  
Potenciación. Propiedades  
Potencia de exponente negativo, fraccionario, cero  
Radicación. Propiedades  
Operaciones con radicales

### **Unidad 02 – La proporcionalidad.**

Razones y proporciones  
Proporcionalidad y magnitudes y regla de tres  
Interés simple y descuentos  
Repartos proporcionales y regla de compañía

### **Unidad 03 – Conceptos fundamentales de Álgebra.**

Elementos de las expresiones algebraicas  
Adición, sustracción, multiplicación y división  
Factorización  
Operaciones con fracciones algebraicas  
Máximo Común divisor (MCD)  
Mínimo Común múltiplo (mcm)

### **Unidad 04 – Las funciones y gráficas.**

Funciones y sus características Función lineal y funciones cuadráticas Dominio y rango de una función Gráfica de una función  
Problemas

### **Unidad 05 – Las ecuaciones de primer grado.**

Igualdad, identidad  
Ecuaciones algebraicas  
Ecuaciones de primer grado con una variable Resolución de problemas utilizando ecuaciones Problemas

### **Unidad 06 – Los sistemas de ecuaciones lineales.**

Ecuación lineal con dos variables  
Sistema de ecuaciones lineales con dos variables  
Resolución de sistemas de ecuaciones con tres variables  
Problemas

### **Unidad 07 – La potenciación y radicación.**

Potenciación  
Radicación  
Teoría de los exponentes

### **Unidad 08 – Las ecuaciones de segundo grado con invariable.**

Definición  
Resolución de ecuaciones de 2do grado  
Métodos de resolución  
Ecuaciones irracionales  
Ecuaciones tipo cuadráticas. Raíces y propiedades  
Sistemas de segundo grado  
Problemas

### **Unidad 09 – Las desigualdades – propiedades.**

Propiedades de la desigualdad  
Inecuaciones de primer grado con una variable  
Sistemas de inecuaciones lineales  
Aplicaciones  
Inecuaciones de segundo grado



#### **Unidad 10 – La logaritmación.**

Propiedades de la logaritmación  
Ecuaciones logarítmicas  
Ecuaciones exponenciales

#### **Unidad 11 – Las sucesiones y series.**

Progresiones aritméticas  
Progresiones geométricas  
Problemas

#### **Bibliografía.**

- [1] **MATEMATICA** (Tomos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), Editorial Santillana de Ediciones, 2001
- [2] **MATEMATICAS** (Tomos 1, 2, 3, 4), Pedro Antonio Gutiérrez Figueroa, Editorial La Hoguera, 2003
- [3] **BALDOR, Aurelio**, Aritmética, Editorial Publicaciones Cultural
- [4] **BALDOR, Aurelio**, Álgebra, Editorial Publicaciones Cultural
- [5] **GONZALES M.O., MANCILL J.D.**, Álgebra Elemental Moderna (tomos I y II), Editorial Kapelusz

## **Contenido Mínimo de Historia**

### **Primera Parte - Historia Universal**

#### **Unidad 01 – La crisis del Antiguo Régimen y la revolución francesa**

La situación prerrevolucionaria  
La revolución  
Las etapas fundamentales de la revolución

#### **Unidad 02 - La etapa de Napoleón: el Consulado y el Imperio**

El consulado: 1799 - 1804  
El imperio: 1804-1814

#### **Unidad 03 – Independencia de las colonias ibéricas en América**

La crisis del sistema colonial  
La disolución del imperio español en América  
Consecuencias de las guerras de independencia

#### **Unidad 04 – El tránsito de las sociedades agrarias a las industriales**

La revolución industrial en Inglaterra  
La industrialización en Francia  
La revolución industrial en Estados Unidos  
Consecuencias sociales de la revolución industrial

#### **Unidad 05 – Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones burguesas**

La Europa de la restauración  
El liberalismo: triunfo de las revoluciones burguesas  
El nacionalismo: el proceso de unificación en Italia y Alemania

#### **Unidad 06 – Las potencias mundiales y el orden internacional (1815-1870)**

Francia: de la restauración borbónica de 1815 a la Tercera República  
La edad de oro de la gran burguesía  
Gran Bretaña: la Inglaterra victoriana  
El imperio ruso  
Alemania  
Austria  
El imperio otomano

#### **Unidad 07 – Las grandes corrientes culturales hasta 1870**

Educación  
El liberalismo y la independencia del artista  
Romanticismo y nacionalismo  
El romanticismo social  
Las grandes corrientes de pensamiento

#### **Unidad 08 – La segunda fase de la revolución industrial: bases económicas**

La revolución de los transportes  
Imperialismo y monopolios  
Industrialización del Japón  
Industrialización en Rusia



### **Unidad 09 – La expansión imperialista. El reparto del mundo colonial**

Imperialismo y colonialismo  
Causas del Imperialismo y justificación del sistema colonial  
Formación de los imperios coloniales  
El impacto colonial en los pueblos dominados de África y Asia  
América Latina

### **Unidad 10 – El desarrollo del movimiento obrero en la sociedad industrial**

Las primeras corrientes obreras organizadas  
La transformación de las sociedades industriales  
Desarrollo del movimiento obrero hasta la Primera Guerra Mundial

### **Unidad 11 – Evolución de los sistemas de alianzas. La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz**

Alianzas diplomáticas militares  
La Primera Guerra Mundial  
Los tratados de paz  
Consecuencias de la guerra

### **Unidad 12 – Progreso científico y nuevos planteamientos culturales**

Avances científicos y técnicos en la etapa del imperialismo  
Las primeras experiencias de las grandes conquistas científicas modernas  
La investigación científica en otros campos  
Literatura: la ruptura con el romanticismo Artes plásticas  
Nace el cine

### **Unidad 13 – La revolución rusa. La Unión Soviética**

Los antecedentes de la revolución rusa  
Lenin y los bolcheviques  
La caída del zarismo  
Los problemas de la sociedad rusa y las distintas fuerzas políticas  
La radicalización de las posturas: de febrero a octubre  
La insurrección bolchevique: la revolución de octubre  
La guerra civil y la construcción del nuevo Estado  
La extensión de la revolución a Europa  
El difícil desarrollo de la Unión Soviética

### **Unidad 14 – Los movimientos fascistas**

Resoluciones de la crisis planteada tras la Primera Guerra Mundial  
El fascismo italiano  
El nazismo alemán  
Dictaduras europeas

### **Unidad 15 – Las democracias occidentales**

La crisis de la democracia parlamentaria  
Francia  
Reino unido  
Estados Unidos

### **Unidad 16 – La crisis de 1929**

La economía mundial de 1918 a 1929. Las consecuencias económicas de la guerra  
El crack de Wall Street y la crisis económica americana  
La extensión de la crisis  
Los intentos de solución a la crisis  
Las repercusiones de la crisis en América Latina  
Consecuencias sociales y políticas de la crisis

### **Unidad 17 – Las relaciones internacionales, (1919 - 1939)**

El nuevo estilo de las relaciones internacionales  
1919-1931. La estabilización  
1931-1939. El camino hacia otra guerra mundial  
El renacimiento del Oriente



### **Unidad 18 – La segunda guerra mundial (1939 - 1945)**

- Los orígenes de la guerra
- La crisis polaca del verano de 1939 y el comienzo de la guerra
- La situación mundial al comienzo de la guerra
- La guerra europea
- La guerra contra Inglaterra
- La guerra mundial
- Consecuencias políticas de la guerra
- América Latina ante la Segunda Guerra Mundial

### **Unidad 19 – Ciencia, técnica y cultura en primera mitad del siglo XX**

- Ciencia y técnica
- La revolución en la física
- La electrónica
- Química
- Ingeniería y tecnología
- Psicología
- El arte

### **Unidad 20 – Guerra fría y política de bloques**

- El reparto del mundo: Unión Soviética y Estados Unidos como potencias hegemónicas
- Los intentos de organizar la paz: la ONU
- La "guerra fría": el enfrentamiento frontal entre los bloques (1947-1959)
- La carrera armamentista

### **Unidad 21 – La "coexistencia pacífica" y el deshielo ruso - américa no**

- Los conflictos localizados

### **Unidad 22 – La descolonización y el Tercer Mundo**

- Descolonización
- Asia
- África
- Consecuencias económicas y sociales de la descolonización. El tercer Mundo
- Las causas del subdesarrollo

### **Unidad 23 – Los países del Tercer Mundo en la década de los ochenta**

- África
- Asia
- América Latina

### **Unidad 24 – Crecimiento económico en los países desarrollados y grandes movimientos de integración económica en el mundo de la posguerra a nuestros días**

- Los efectos económicos de la guerra
- El sistema de cooperación económica internacional
- La evolución del bloque capitalista
- La evolución del bloque socialista

### **Unidad 25 – El mundo en los albores del siglo XXI**

- El colapso del bloque socialista
- El Nuevo Orden Mundial (NOM)
- Globalización. Nueva interdependencia económica
- El mundo en los albores en el siglo XXI

## **Segunda Parte - Historia de Bolivia**

### **Unidad 01 - La independencia (1800- 1828)**

- Situación jurídica de la audiencia de Charcas y primeros levantamientos
- Ejércitos Auxiliares. Levantamientos indígenas y sucesos en Cochabamba
- Las guerrillas
- Los ejércitos libertadores y la fundación de la República
- Los gobiernos de Bolívar y Sucre
- La Cultura

### **Unidad 02 - La República. Los cimientos de la nación. Los años de confusión (1829-1880)**

- La Construcción del país
- Del populismo al moralismo. Los años de la Quina (1848-1861)
- Los años de confusión. El tiempo del guano y el salitre (1861-1879)
- La guerra del Pacífico (1879-1880)
- La cultura. Entre la nostalgia virreinal y el afrancesamiento (1829-1880)



### **Unidad 03 - La República. La construcción de la nación oligárquica. El germen del nacionalismo (1880-1952)**

Los conservadores. En la ruta de la plata (1880-1899)  
Los liberales. El signo del estaño y el drama de la goma (1899-1920)  
Los republicanos. El signo del estaño II (1920-1931)  
La guerra del Chaco (1931-1936)  
El péndulo: Viejo orden o revolución (1936-1952)  
La cultura. Mirándonos en el espejo (1880-1952)

### **Unidad 04 - La República. Revolución, militarismo y democracia (1952-2000)**

La revolución nacional (1952-1964)  
Bajo el signo de las Fuerzas Armadas. La era del gas (1964-1978)  
La nación sin rumbo. El estigma de la coca I (1978-1982)  
Los caminos de la democracia. El estigma de la coca II (1982-2000)  
La cultura. La construcción de nuestra identidad (1952-2000)

#### **Bibliografía. Libros Base.**

- [1] GOMEZ NAVARRO, et al, Historia Universal, Editorial Addison Wesley Longman, 1998
- [2] DE MESA G., Carlos, Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 2001

#### **Libros Complementarios.**

- [1] DELGADO, Gloria, El mundo Moderno y Contemporáneo (Tomos 1 y II)
- [2] ELLAURI-BARIDÓN, Secco, Historia Universal Epoca Contemporánea
- [3] VAZQUEZ MACHICADO, Humberto, Manual de Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 1983
- [4] HISTORIA (Tomos 3, 4), Editorial Santillana de Ediciones, 2001

## **Guía para el Estudio.**

Las preguntas (de selección de respuesta múltiple) estarán orientadas a:

- En **Lenguaje:**
  - ❖ Evaluar las competencias en el uso de la lengua escrita del castellano en las áreas:
    - *Textual*. Reconocimiento de aspectos textuales.
    - *Lingüístico - gramatical*. Uso de las reglas gramaticales.
    - *Semántica*. Selección adecuada de palabras.
    - *Ortografía*. Uso de las reglas ortográficas.
  - ❖ Evaluar los conocimientos sobre las distintas reglas gramaticales.
- En **Matemáticas:**
  - ❖ Evaluar la capacidad de resolución de problemas.
- En **Ciencias Sociales:**
  - ❖ Evaluar el manejo de acontecimientos, personajes, fechas y lugares.

**Elaborado por Oficina Educativa**

**Teléfono:** 4540261

**Interno:** 31010

**WhatsApp:** 77968665

**Correo Electrónico:** [info@fce.umss.edu.bo](mailto:info@fce.umss.edu.bo)

**Página Web:** <http://www.fce.umss.edu.bo> (sección EXAMEN DE INGRESO 1/2021)

**Facebook:** <http://www.facebook.com/fceconomia>

**Cochabamba-Bolivia**