

GUÍA DE ESTUDIOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

La Facultad de Ciencias Económicas (F.C.E.) tiene por objetivo la enseñanza superior y la investigación en las ciencias económicas, administrativas y contables, a través de la preparación científica de profesionales que contribuyan eficazmente en la solución de problemas de la realidad socio-económica del país.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

La misión de la carrera es formar administradores capaces e idóneos que respondan a la realidad y potencien el desarrollo económico-social del país, con alta formación personal y ética. El objetivo general es formar profesionales orientados a satisfacer los requerimientos sociales y del mercado de trabajo de la región y del país.

CONTADURÍA PÚBLICA.

El objetivo de la carrera es formar profesionales en el área de la contaduría pública y privada, socialmente comprometidos para mejorar las condiciones de desarrollo del país, promoviendo la investigación, para encontrar soluciones que satisfagan y coadyuven en el desarrollo de una sociedad más fortalecida económica y políticamente.

ECONOMÍA.

La misión de la carrera es formar profesiones e investigadores con altos valores humanos, éticos, sensibles al medio ambiente, que sean competitivos, creativos, críticos, adecuadamente preparados para adaptarse a los avances científicos y tecnológicos, capaces de enfrentar un mundo globalizado en constante cambio y buscar el mejoramiento de la calidad de vida, respondiendo a las necesidades reales de la sociedad.

INGENIERÍA COMERCIAL.

La misión de la carrera es formar profesionales con alto espíritu crítico y creativo, a través de la generación de espacios que le permiten al futuro profesional la auto reflexión y la apropiación de valores humanos. Propende por el desarrollo de la capacidad de liderazgo para la ejecución y desarrollo de proyectos de gestión y asesoría empresarial, facilitando un acercamiento entre la Universidad y el Sector Productivo, mediante instrumentos que le permitan al Ingeniero

INGENIERÍA FINANCIERA.

La misión de la carrera es formar profesionales de excelencia en la gestión financiera con alta sensibilidad social, con formación ética y moral, respetuosos del medio ambiente.

Admisión de Bachilleres.

El ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas se define mediante la evaluación de los postulantes bachilleres sobre conocimientos mínimos requeridos para proseguir estudios superiores en el área de Ciencias Económicas.

Examen de Ingreso.

La modalidad de admisión para la F.C.E. es la aprobación del Examen de Ingreso que se convoca públicamente. La fecha está sujeta a la aprobación del calendario universitario de la próxima gestión.

Requisitos para el Examen de Ingreso.

- Ser bachiller (no es necesario presentar título).
- Registrarse mediante internet (ver página y cronograma en convocatoria).
- Mostrar carnet de identidad (no necesita la fotocopia).
- Pagar la matrícula (ver cronograma en convocatoria).

Las materias que se detallan a continuación se aplican al examen de ingreso de las carreras de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía, programas de Ing. Comercial e Ing. Financiera.

El examen consta de tres materias: Lenguaje, Matemáticas e Historia.

Contenido Mínimo de Lenguaje

Área Textual

Tipo de textos, tema, ideas principales y secundarias, planteamiento del autor (tesis), partes del texto, estructura general del texto.

Área Gramatical

Reglas de concordancia de género, número y persona, función de los tiempos verbales, concordancia de tiempos, orden de los elementos dentro de la oración, clases de palabras y estructuras y función sintáctica de las mismas.

Área Semántica

Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia.

Área Ortográfica

Uso adecuado de las distintas letras, de los signos de puntuación, de las mayúsculas y abreviaciones.

Bibliografía.

- [1] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Teoría Lingüística* (Fotocopiadora **SERCOPS**: calle Sucre N° 847 (acera norte), entre 16 de julio y Av. Oquendo)
- [2] **CARLOS ALBERTO ESTRADA**, *Técnicas y Estrategias de Comprensión Lectora* (Fotocopiadora **SERCOPS**: calle Sucre N° 847 (acera norte), entre 16 de julio y Av. Oquendo)
- [3] **ALONSO-CORTES, Ángel**, 2002, *Lingüística*, Madrid: Cátedra.
- [4] **RAE**, 1999, *Gramática descriptiva de la lengua española*, tomo I, Madrid: España

Contenido Mínimo de Matemáticas

Unidad 01 – Los números naturales, enteros, racionales y reales.

Operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división
Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo
Potenciación. Propiedades
Potencia de exponente negativo, fraccionario, cero
Radicación. Propiedades
Operaciones con radicales

Unidad 02 – La proporcionalidad.

Razones y proporciones
Proporcionalidad y magnitudes y regla de tres
Interés simple y descuentos
Repartos proporcionales y regla de compañía

Unidad 03 – Conceptos fundamentales de Álgebra.

Elementos de las expresiones algebraicas
Adición, sustracción, multiplicación y división
Factorización
Operaciones con fracciones algebraicas
Máximo Común divisor (MCD)
Mínimo Común múltiplo (mcm)

Unidad 04 – Las funciones y gráficas.

Funciones y sus características
Función lineal y funciones cuadráticas
Dominio y rango de una función
Gráfica de una función
Problemas

Unidad 05 – Las ecuaciones de primer grado.

Igualdad, identidad
Ecuaciones algebraicas
Ecuaciones de primer grado con una variable
Resolución de problemas utilizando ecuaciones
Problemas

Unidad 06 – Los sistemas de ecuaciones lineales.

Ecuación lineal con dos variables
Sistema de ecuaciones lineales con dos variables
Resolución de sistemas de ecuaciones con tres variables
Problemas

Unidad 07 – La potenciación y radicación.

Potenciación
Radicación
Teoría de los exponentes

Unidad 08 – Las ecuaciones de segundo grado con invariable.

Definición
Resolución de ecuaciones de 2do grado
Métodos de resolución
Ecuaciones irracionales
Ecuaciones tipo cuadráticas. Raíces y propiedades
Sistemas de segundo grado
Problemas

Unidad 09 – Las desigualdades – propiedades.

Propiedades de la desigualdad
Inecuaciones de primer grado con una variable
Sistemas de inecuaciones lineales
Aplicaciones
Inecuaciones de segundo grado

Unidad 10 – La logaritmación.

Propiedades de la logaritmación
Ecuaciones logarítmicas
Ecuaciones exponenciales

Unidad 11 – Las sucesiones y series.

Progresiones aritméticas
Progresiones geométricas
Problemas

Bibliografía.

- [1] **MATEMATICA** (Tomos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), Editorial Santillana de Ediciones, 2001
[2] **MATEMATICAS** (Tomos 1, 2, 3, 4), Pedro Antonio Gutiérrez Figueroa, Editorial La Hoguera, 2003
[3] **BALDOR, Aurelio**, Aritmética, Editorial Publicaciones Cultural
[4] **BALDOR, Aurelio**, Algebra, Editorial Publicaciones Cultural
[5] **GONZALES M.O., MANCILL J.D.**, Algebra Elemental Moderna (tomos I y II), Editorial Kapelusz

Contenido Mínimo de Historia

Primera Parte - Historia Universal

Unidad 01 – La crisis del Antiguo Régimen y la revolución francesa

La situación prerrevolucionaria
La revolución
Las etapas fundamentales de la revolución

Unidad 02 - La etapa de Napoleón: el Consulado y el Imperio

El consulado: 1799 - 1804
El imperio: 1804-1814

Unidad 03 – Independencia de las colonias ibéricas en América

La crisis del sistema colonial
La disolución del imperio español en América
Consecuencias de las guerras de independencia

Unidad 04 – El tránsito de las sociedades agrarias a las industriales

La revolución industrial en Inglaterra
La industrialización en Francia
La revolución industrial en Estados Unidos
Consecuencias sociales de la revolución industrial

Unidad 05 – Restauración, liberalismo y nacionalismo. Las revoluciones burguesas

La Europa de la restauración
El liberalismo: triunfo de las revoluciones burguesas
El nacionalismo: el proceso de unificación en Italia y Alemania

Unidad 06 – Las potencias mundiales y el orden internacional (1815-18 70)

Francia: de la restauración borbónica de 1815 a la Tercera República
La edad de oro de la gran burguesía
Gran Bretaña: la Inglaterra victoriana
El imperio ruso
Alemania
Austria
El imperio otomano

Unidad 07 – Las grandes corrientes culturales hasta 1870

Educación
El liberalismo y la independencia del artista
Romanticismo y nacionalismo
El romanticismo social
Las grandes corrientes de pensamiento

Unidad 08 – La segunda fase de la revolución industrial: bases económicas

La revolución de los transportes
Imperialismo y monopolios

- Industrialización del Japón
- Industrialización en Rusia
- Unidad 09 – La expansión imperialista. El reparto del mundo colonial**
 - Imperialismo y colonialismo
 - Causas del Imperialismo y justificación del sistema colonial
 - Formación de los imperios coloniales
 - El impacto colonial en los pueblos dominados de África y Asia
 - América Latina
- Unidad 10 – El desarrollo del movimiento obrero en la sociedad industrial**
 - Las primeras corrientes obreras organizadas
 - La transformación de las sociedades industriales
 - Desarrollo del movimiento obrero hasta la Primera Guerra Mundial
- Unidad 11 – Evolución de los sistemas de alianzas. La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz**
 - Alianzas diplomáticas militares
 - La Primera Guerra Mundial
 - Los tratados de paz
 - Consecuencias de la guerra
- Unidad 12 – Progreso científico y nuevos planteamientos culturales**
 - Avances científicos y técnicos en la etapa del imperialismo
 - Las primeras experiencias de las grandes conquistas científicas modernas
 - La investigación científica en otros campos
 - Literatura: la ruptura con el romanticismo
 - Artes plásticas
 - Nace el cine
- Unidad 13 – La revolución rusa. La Unión Soviética**
 - Los antecedentes de la revolución rusa
 - Lenin y los bolcheviques
 - La caída del zarismo
 - Los problemas de la sociedad rusa y las distintas fuerzas políticas
 - La radicalización de las posturas: de febrero a octubre
 - La insurrección bolchevique: la revolución de octubre
 - La guerra civil y la construcción del nuevo Estado
 - La extensión de la revolución a Europa
 - El difícil desarrollo de la Unión Soviética
- Unidad 14 – Los movimientos fascistas**
 - Resoluciones de la crisis planteada tras la Primera Guerra Mundial
 - El fascismo italiano
 - El nazismo alemán
 - Dictaduras europeas
- Unidad 15 – Las democracias occidentales**
 - La crisis de la democracia parlamentaria
 - Francia
 - Reino unido
 - Estados Unidos
- Unidad 16 – La crisis de 1929**
 - La economía mundial de 1918 a 1929. Las consecuencias económicas de la guerra
 - El crack de Wall Street y la crisis económica americana
 - La extensión de la crisis
 - Los intentos de solución a la crisis
 - Las repercusiones de la crisis en América Latina
 - Consecuencias sociales y políticas de la crisis
- Unidad 17 – Las relaciones internacionales, (1919 - 1939)**
 - El nuevo estilo de las relaciones internacionales
 - 1919-1931. La estabilización
 - 1931-1939. El camino hacia otra guerra mundial
 - El renacimiento del Oriente
- Unidad 18 – La segunda guerra mundial (1939 - 1945)**
 - Los orígenes de la guerra

La crisis polaca del verano de 1939 y el comienzo de la guerra
La situación mundial al comienzo de la guerra
La guerra europea
La guerra contra Inglaterra
La guerra mundial
Consecuencias políticas de la guerra
América Latina ante la Segunda Guerra Mundial

Unidad 19 – Ciencia, técnica y cultura en primera mitad del siglo XX

Ciencia y técnica
La revolución en la física
La electrónica
Química
Ingeniería y tecnología
Psicología
El arte

Unidad 20 – Guerra fría y política de bloques

El reparto del mundo: Unión Soviética y Estados Unidos como potencias hegemónicas
Los intentos de organizar la paz: la ONU
La "guerra fría": el enfrentamiento frontal entre los bloques (1947-1959)
La carrera armamentista

Unidad 21 – La "coexistencia pacífica" y el deshielo ruso - américa no

Los conflictos localizados

Unidad 22 – La descolonización y el Tercer Mundo

Descolonización
Asia
África
Consecuencias económicas y sociales de la descolonización. El tercer Mundo
Las causas del subdesarrollo

Unidad 23 – Los países del Tercer Mundo en la década de los ochenta

África
Asia
América Latina

Unidad 24 – Crecimiento económico en los países desarrolla dos y grandes movimientos de integración económica en el mundo de la posguerra a nuestros días

Los efectos económicos de la guerra
El sistema de cooperación económica internacional
La evolución del bloque capitalista
La evolución del bloque socialista

Unidad 25 – El mundo en los albores del siglo XXI

El colapso del bloque socialista
El Nuevo Orden Mundial (NOM)
Globalización. Nueva interdependencia económica
El mundo en los albores en el siglo XXI

Segunda Parte - Historia de Bolivia

Unidad 01 - La independencia (1800- 1828)

Situación jurídica de la audiencia de Charcas y primeros levantamientos
Ejércitos Auxiliares. Levantamientos indígenas y sucesos en Cochabamba
Las guerrillas
Los ejércitos libertadores y la fundación de la República
Los gobiernos de Bolívar y Sucre
La Cultura

Unidad 02 - La República. Los cimientos de la nación. Los años de confusión (1829-1880)

La Construcción del país
Del populismo al moralismo. Los años de la Quina (1848-1861)
Los años de confusión. El tiempo del guano y el salitre (1861-1879)
La guerra del Pacífico (1879-1880)

La cultura. Entre la nostalgia virreinal y el afrancesamiento (1829-1880)

Unidad 03 - La República. La construcción de la nación oligárquica. El germen del nacionalismo (1880-1952)

Los conservadores. En la ruta de la plata (1880-1899)

Los liberales. El signo del estaño y el drama de la goma (1899-1920)

Los republicanos. El signo del estaño II (1920-1931)

La guerra del Chaco (1931-1936)

El péndulo: Viejo orden o revolución (1936-1952)

La cultura. Mirándonos en el espejo (1880-1952)

Unidad 04 - La República. Revolución, militarismo y democracia (1952-2000)

La revolución nacional (1952-1964)

Bajo el signo de las Fuerzas Armadas. La era del gas (1964-1978)

La nación sin rumbo. El estigma de la coca I (1978-1982)

Los caminos de la democracia. El estigma de la coca II (1982-2000)

La cultura. La construcción de nuestra identidad (1952-2000)

Bibliografía. Libros

Base.

[1] **GOMEZ NAVARRO, et al**, Historia Universal, Editorial Addison Wesley Longman, 1998

[2] **DE MESA G.**, Carlos, Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 2001

Libros Complementarios.

[1] **DELGADO, Gloria**, El mundo Moderno y Contemporáneo (Tomos I y II)

[2] **ELLAURI-BARIDON, Secco**, Historia Universal Época Contemporánea

[3] **VAZQUEZ MACHICADO, Humberto**, Manual de Historia de Bolivia, Editorial Gisbert y Cia., La Paz, 1983

[4] **HISTORIA** (Tomos 3, 4), Editorial Santillana de Ediciones, 2001

Guía para el Estudio.

Las preguntas (de selección de respuesta múltiple) estarán orientadas a:

- En **Lenguaje:**
 - o Evaluar las competencias en el uso de la lengua escrita del castellano en las áreas:
 - *Textual*. Reconocimiento de aspectos textuales.
 - *Lingüístico - gramatical*. Uso de las reglas gramaticales.
 - Semántica. Selección adecuada de palabras.
 - *Ortografía*. Uso de las reglas ortográficas.
 - o Evaluar los conocimientos sobre las distintas reglas gramaticales.
- En **Matemáticas:**
 - o Evaluar la capacidad de resolución de problemas.
- En **Ciencias Sociales:**
 - o Evaluar el manejo de acontecimientos, personajes, fechas y lugares.

Elaborado por Oficina Educativa

Teléfono: 4540261

Interno: 31221 - 31235

Correo Electrónico: oficinaeducativa@fce.umss.edu.bo

Página Web: <http://www.fce.umss.edu.bo> (pulse click sobre Admisión Estudiantil)

Cochabamba-Bolivia